

АЛГОРИТМ ДІЙ СТУДЕНТА  
на екзаменаційній станції  
Об'єктивного Структурованого Клінічного Іспиту  
студентів III курсу стоматологічного факультету

НАЗВА СТАНЦІЇ:

«Діагностика стану твердих тканин та пульпо-періодонтального комплексу зуба»

ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ:

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ознайомлення з завданням	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час	за 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на іншу станцію	1-2 хв.

ЗАВДАННЯ СТУДЕНТА:

1. Обрати Кейс (рандомізований вибір).
2. Повідомити екзаменатору номер обраного кейсу.
3. Ознайомитись з кейсом.
4. Провести знайомство з пацієнтом.
5. Провести спрямоване опитування пацієнта.
6. Виконати діагностичні прийоми.
7. Встановити попередній діагноз.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТА:

Під час проведення Об'єктивного Структурованого Клінічного Іспиту студент, що прибув на станцію (у клінічний кабінет), шляхом рандомізованого вибору обирає Кейс, який буде виконувати. Повідомляє екзаменатору номер обраного Кейсу та ознайомлюється (читає) з його змістом (**1-2 хв.**). Виконує алгоритм діагностичного пошуку на пацієнті (імітатор-волонтер) та встановлює попередній діагноз (**6-8 хв.**). Кожен етап виконання студентом алгоритму оцінюється екзаменатором шляхом внесення балів у Чек-лист (не виконано – **0**; виконано з незначними недоліками – **1-3**, виконано – **1-5**). По закінченню **10 хв.** студент має залишити станцію та перейти на наступну.

**Примітки:**

Необхідний інструментарій для обстеження, підготовлений медичною сестрою, та знаходиться на столику лікаря.

Максимальна тривалість станції – **10** хвилин. За **2** хв. до закінчення часу лунає звуковий сигнал.

Максимальна кількість балів за станцію: виконання на пацієнті – **20**.

Рівень вважається задовільним (**станцію складено**), якщо набрано **60%** максимально можливих балів (**12**) та правильно виконано етап **№10**.

Під час проведення іспиту **спілкування екзаменатора зі студентом** з приводу варіантів рішення Кейсу (ставлення питань для уточнення дій студента, відповіді на питання тощо) **ЗАБОРОНЕНО**.

**ПРИКЛАД ЗАВДАННЯ:**

**КЕЙС № \_\_\_:**

Пацієнт, ПБ, \_\_\_ років. Професійні та побутові шкідливості - заперечує. Інфекційні, соматичні, алергійні захворювання - заперечує.

З анамнезу: дефект у зубі помічено \_\_\_ тому, болісні відчуття з'явилися \_\_\_ тому.

Зовнішній огляд - лице - симетричне, шкіряні покрови - чисті, відкривання рота - вільне, патології скронево-нижньощелепних суглобів - не виявлено, лімфатичні вузли – безболісні при пальпації.

Слизова оболонка порожнини рота без видимих патологічних змін.

**АЛГОРИТМ ДІЙ СТУДЕНТА**  
**на екзаменаційній станції**  
**Об'єктивного Структурованого Клінічного Іспиту**  
**студентів III курсу стоматологічного факультету (продовження)**

**НАЗВА СТАНЦІЇ:**
**«Діагностика стану твердих тканин та пульпо-періодонтального комплексу зуба»**

№	Діагностичні етапи	Навички	Зверніть увагу!
1.	Знайомство з пацієнтом	привітатися з пацієнтом, запитати ПІБ пацієнта, представити себе пацієнту надати пацієнту ергономічного положення для огляду накрити пацієнта нагрудною паперовою серветкою	оцінюється уважність, ввічливість та доброзичливе ставлення до пацієнта; положення має бути зручним для лікаря та пацієнта
2.	Опитування:	визначити скарги пацієнта, деталізувати їх	опитування проведено цілеспрямовано, скарги деталізовано
3.	Використання засобів індивідуального захисту (ЗІЗ)	одягнути маску та рукавички	після одягання ЗІЗ не торкатися поверхонь установки тощо
4.	Огляд зуба:	оцінити колір коронки зуба, анатомічну форму та цілісність коронки зуба, якість реставрації	
5.	Зондування:	визначити глибину ураження визначити щільність тканин визначити болочість тканин	правильно обрано інструменти та виконано техніку зондування; маніпуляцію проведено точно та обережно
6.	Перкусія:	визначити реакцію апікального періодонта визначити реакцію маргінального періодонта визначити реакцію інтактного зуба (сусідніх зубів, однойменного зуба з іншого боку щелепи) (порівняння)	правильно обрано інструменти та виконано техніку перкусії, маніпуляцію проведено точно та обережно
7.	Визначення рухомості зуба:	визначити ступінь рухомості зуба	правильно обрано інструменти, маніпуляцію виконано точно та обережно
8.	Огляд слизової оболонки:	визначити стан слизової оболонки ясен визначити стан слизової оболонки в проекції верхівок коренів зуба	
9.	Термодіагностика:	визначити реакцію пульпи зуба на холододовий термічний подразник	пацієнта повідомлено про неприємні відчуття під час проведення тестування та отримана усна згода на дослідження
<b>Завдання вважаються виконаними за умови правильно обраного інструментарію та точно виконаної техніки маніпуляції !!!</b>			
10.	Встановлення діагнозу:	встановити попередній діагноз	
	Утилізація засобів індивідуального захисту	зняти маску та рукавички	після закінчення обстеження ЗІЗ утилізувати
	Заключне спілкування з пацієнтом	пояснити результат обстеження, висловити подяку пацієнту	оцінюється уважність, ввічливість та доброзичливе ставлення до пацієнта

Для встановлення попереднього діагнозу необхідно у випадку:

- клінічної ситуації, що передбачає можливість повноцінно провести всі методи діагностики (наявна каріозна порожнина з широким вхідним отвором):
  - визначити перебіг процесу (гострий/хронічний), глибину ураження (початковий/поверхневий/середній/глибокий карієс), \_\_\_ клас за Блеком;
  - зробити висновок про наявність ускладненого перебігу карієсу (вітальність пульпи - вітальна/в стані запалення/девітальна; ознаки наявності запального процесу в апікальному періодонті – наявні/відсутні);
- клінічної ситуації, що не передбачає можливості повноцінно провести всі методи діагностики (наявна каріозна порожнина з вузьким вхідним отвором, реставрація тощо):
  - зробити висновок про наявність ускладненого перебігу карієсу (вітальність пульпи - вітальна/в стані запалення/девітальна; ознаки наявності запального процесу в апікальному періодонті – наявні/відсутні).

**Посилання на відео:**

[https://www.youtube.com/watch?v=Ombufu\\_AOfQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Ombufu_AOfQ&feature=youtu.be)