

Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
Стоматологічний факультет
Кафедра терапевтичної стоматології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ Основи стоматології”

рівня вищої освіти
галузі знань
напряму

Магістр
22 «Охорона здоров'я»
1201 «Медицина»
(шифр і назва напряму)

Спеціальності

7. 12010001 «Лікувальна справа»
7. 12010002 «Педіатрія»,
7. 12010003 «Медико- профілактична справа»,
7. 12010004 «Медична психологія»
(шифр і назва спеціальності)

КИЇВ - 2020

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

СЕМЕСТР(И) : 9 або 10

ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ: загальна кількість годин – **15**, з них лекції - **0** год., практичні - **10** год., самостійна робота - **5** год.; кількість кредитів ЄКТС - **0,5**.

ОБСЯГ МОДУЛЯ : загальна кількість годин - **15**, з них лекції - **0** год., практичні – **10** год., самостійна робота - **5** год.; кількість кредитів ЄКТС – **0,5**.

Навчальна дисципліна “ Основи стоматології ” –це клінічний курс , **предметом вивчення** якого є питання обстеження хворого зі стоматологічною патологією, провідних синдромів і симптомів у стоматології, проявів соматичних захворювань в порожнині рота, характеру та принципів їх лікування, ускладнень найбільш поширених захворювань, надання невідкладної та доспеціалізованої допомоги, заходів первинної та вторинної профілактики найбільш поширених стоматологічних захворювань.

МЕТА КУРСУ:

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Основи стоматології” є підготовка студентів до роботи в якості сімейного лікаря, здатного діагностувати основні захворювання порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки у дорослих та дітей, надавати доспеціалізовану допомогу, проводити профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Основи стоматології” є отримання студентами знань та формування умінь і практичних навичок по виконанню основних маніпуляцій для використання їх у професійній діяльності.

Досягнення/набуття/оволодіння компетентностями:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Медична психологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися та бути сучасно навченим. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися другою мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність працювати автономно. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до вибору стратегії спілкування. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку. ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК14. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта. СК2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень. СК3. Встановлення клінічного діагнозу захворювання щелепно-лицевої ділянки. СК4. Діагностування невідкладних стоматологічних та загально соматичних станів. СК5. Планування та проведення заходів профілактики захворювань щелепно-лицевої ділянки. СК6. Визначення характеру та принципів лікування захворювань щелепно-лицевої ділянки

СК7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні захворювань щелепно-лицевої ділянки.

СК8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.

СК9. Виконання медичних маніпуляцій.

СК11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.

СК12. Визначення тактики та надання медичної допомоги.

СК14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

СК15. Ведення медичної документації.

СК16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації, в тому числі - нормативно-правової бази в галузі охорони здоров'я і правових питань стоматологічної допомоги.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати клініко-анатомічну будову зубів та строки їх прорізування, основні симптоми захворювань зубів, пародонта, слизової оболонки та щелепно-лицевої ділянки у дітей та дорослих, особливо тих, що потребують невідкладної допомоги; допомогу при больовому синдромі, травмах та кровотечах; прояви в порожнині рота інфекційних та соматичних захворювань; ознаки передракових захворювань та раку СОПР та щелепно-лицевої ділянки.

вміти:

збирати скарги, анамнез захворювання і життя пацієнтів із основними стоматологічними захворюваннями порожнини рота (зубів, пародонта, СОПР) та щелепно-лицевої ділянки (запальними захворюваннями, новоутвореннями, травмами).

проводити об'єктивне обстеження пацієнта: зовнішній вигляд, стан щелепно-лицевої ділянки та порожнини рота: твердих тканин зубів, пародонта, СОПР (огляд, зондування, перкусія, пальпація).

призначати (при необхідності) додаткові методи обстеження, трактувати дані рентенограм, КТ, МРТ черепа, визначити необхідність направлення на консультацію до вузьких спеціалістів.

давати оцінку стану гігієни порожнини рота, твердих тканин зубів, тканин пародонта, слизової оболонки порожнини рота, прикусу (фізіологічний або патологічний).

складати план профілактики при захворюваннях зубів, тканин пародонта (гінгівіт, пародонтит), СОПР та щелепно-лицевої ділянки.

надавати рекомендації щодо вибору засобів індивідуальної гігієни порожнини рота у залежності від стоматологічного статусу.

складати план надання невідкладної доспеціалізованої допомоги при основних стоматологічних захворюваннях.

надавати медичну допомогу пацієнтам із запальними захворюваннями, новоутвореннями та травмами щелепно-лицевої ділянки, в тому числі від вогнестрільних та осколкових поранень. Надавати медичну допомогу при асфіксіях внаслідок захворювань і травм щелепно-лицевої ділянки, а також при зовнішній кровотечі з тканин щелепно-лицевої ділянки.

визначати взаємозв'язок стоматологічного статусу і загального статусу хворих.

планувати комплексне лікування загальносоматичного хворого із патологією щелепно-лицевої ділянки.

Проводити оцінку загального стану вагітних, дітей із захворюваннями порожнини рота, органів і тканин щелепно-лицевої ділянки.

обирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму/дозування/режим введення при призначенні пацієнтам з основними стоматологічними захворюваннями

визначати та усувати фактори ризику основних стоматологічних захворювань

визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу, використовуючи рекомендовані алгоритми.

Здатен продемонструвати:

- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися та бути сучасно навченим ;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел ;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ;
- здатність до вибору стратегії спілкування ;
- здатність працювати в команді ;
- навички міжособистісної взаємодії ;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), орієнтацію на безпеку ;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ;
- здатність діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.

Володіти навичками:

- збору медичної інформації про стан пацієнта ;
- обстеження пацієнта з патологією порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки на загальному прийомі (сімейний лікар);
- виконання маніпуляцій при проведенні невідкладної доспеціалізованої допомоги пацієнтам з захворюваннями порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки

Самостійно вирішувати професійні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Медична психологія» на підставі набутих компетентностей в процесі навчання та майбутній професійній діяльності згідно існуючих стандартів надання медичної допомоги.

НЕОБХІДНІ НАВЧАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ:**ПРЕРЕКВІЗИТИ:****Обов'язкові компоненти ОП****Гуманітарна та соціально-економічна підготовка**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Компетентності
ОК 1.	Іноземна мова	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися другою мовою.
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	
ОК 13.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
ОК 3.	Історія України та української культури	ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ОК 4.	Філософія	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися та бути сучасно навченим. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Природничо-наукова підготовка

ОК 5.	Латинська мова та медична психологія	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ОК 6.	Історія медицини	
ОК 7.	Медична біологія	
ОК 8.	Медична і біологічна фізика	
ОК 9.	Медична хімія	
ОК 10.	Біологічна та біоорганічна хімія	
ОК 11.	Анатомія людини	
ОК 12.	Гістологія, цитологія та ембріологія	
ОК 14.	Фізіологія	
ОК 16.	Медична інформатика	

Професійна підготовка

ОК 17.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку. СК14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
--------	--	---

ОК 15.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ОК 18.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	
ОК 19.	Пропедевтика внутрішньої медицини	СК1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта. СК2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень. СК8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.
ОК 20.	Гігієна та екологія	СК7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні захворювань щелепно-лицевої ділянки. СК14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ОК 21.	Патоморфологія	
ОК 22.	Патофізіологія	
ОК 23.	Фармакологія	
ОК 24.	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	
ОК 25.	Хірургія у тому числі онкологія і нейрохірургія	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.
ОК 26.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	

ОК 27.	Радіологія	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
ОК 28.	Судова медицина Медичне право України	СК16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації, в тому числі - нормативно-правової бази в галузі охорони здоров'я і правових питань медичної допомоги.
ОК 29.	Фтизіатрія	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ОК 30.	Педіатрія	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ОК 31.	Акушерство	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ОК 32	Економіка охорони здоров'я	СК16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації, в тому числі - нормативно-правової бази в галузі охорони здоров'я і правових питань стоматологічної допомоги.
ОК 33.	Екстрена та невідкладна медична допомога	СК12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. СК4. Діагностування невідкладних стоматологічних та загально соматичних станів.
ОК 34.	Охорона праці в галузі	СК7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні захворювань щелепно- лицевої ділянки.
ОК 47.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальність	СК11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.

КОРЕКВІЗИТИ:		
ОК 35.	Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія; медична психологія; фізична реабілітація; спортивна медицина, ендокринологія)	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ОК 36.	Оториноларингологія	
ОК 49.	Клінічна імунологія, алергологія	
ПОСТРЕКВІЗИТИ:		
	– стоматологічні дисципліни, які будуть вивчатися під час проходження інтернатури.	

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Медична психологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Зміст дисципліни:**Теми лекцій (за модулями і змістовими модулями)**

Навчальною програмою не передбачено

Теми семінарських занять (за модулями і змістовими модулями)

Навчальною програмою не передбачено

Теми практичних занять (за модулями і змістовими модулями)

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	<p>Організація стоматологічної допомоги населенню в Україні.</p> <p>Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Карієс та його ускладнення в тимчасових і постійних зубах у дітей: причини розвитку, основні клінічні ознаки, принципи лікування, профілактика. Невідкладна допомога.</p> <p>Захворювання тканин пародонта у дітей: Причини розвитку, клінічні ознаки захворювань, принципи лікування, профілактика. Прояви в порожнині рота інфекційних та соматичних захворювань дітей. Основні заходи первинної профілактики стоматологічних захворювань.</p>	2
2.	<p>Диференціальна діагностика больового синдрому в терапевтичній стоматології. Невідкладна допомога. Захворювання твердих тканин зуба, пульпи та періодонта. Захворювання тканин пародонта: клініка, профілактика та принципи лікування. Зв'язок захворювань пародонта з патологією органів та систем (травною, ендокринною, серцево-судинною, нервовою). Захворювання СОПР. Диференційна діагностика виразок різного генезу на СОПР.</p>	2
3.	<p>Знеболення в щелепно-лицевій хірургії. Запальні процеси щелепно-лищевої ділянки.</p>	2
4.	<p>Доброякісні, злоякісні новоутворення щелепно-лицевої ділянки. Пошкодження м'яких тканин і кісток щелепно-лицевої ділянки. Черепно-лицева травма.</p>	2
5.	<p>Підсумковий модульний контроль</p>	2
	Разом	10

Самостійна робота (за модулями і змістовими модулями)

Самостійна робота студентів передбачає:

- опрацювання тем, які не входять до тем аудиторних занять;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка до підсумкового модульного контролю.

ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ: практичне.

ФОРМИ НАВЧАННЯ: денна.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: словесний, пояснювально -демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ: практичний, письмовий, усний, графічний, тестовий

ФОРМИ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ: підсумковий модульний контроль (семестр 9 або 10)

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ: практична робота (пацієнт/фантом), індивідуальні завдання, презентації, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

МОВА НАВЧАННЯ: українська, російська, англійська.

2. ОЦІНЮВАННЯ:

НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

ЗА ПОТОЧНУ НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Рік навчання - 5. Семестр – 9 або 10. Модуль 1.

Номер модуля, кількість навчальних годин всього (лекцій-практичних-СРС)/, кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Бали за виконання індивідуального завдання як виду ІДРС
			Традиційні оцінки				
			„5” 5	„4”	„3”	„2” 2	
Модуль - 1 Годин - 15 (0-10-5) Кредитів – 0,5	3 (№1-3)	4	20	16	12	0	5

НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

ЗА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Тестовий контроль	Практичні навички	Письмова відповідь
«5» - 40 балів	«5» - 30 балів	«5» - 50 балів
«4» - 30 балів	«4» - 20 балів	«4» - 40 балів
«3» - 25 балів	«3» - 15 балів	«3» - 35 балів
«2» - 0 балів	«2» - 0 балів	«2» - 0 балів

ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЯ

ОЦІНКА ЗА МОДУЛЬ визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність (максимальна кількість балів 80) та балу за ПМК (максимальна кількість балів 120).

Зарахування кредиту за вивчений Модуль здійснюється за умови накопичення

загальної кількості отриманих студентом балів, що має бути не меншою за мінімальну, яка визначена робочою навчальною програмою з дисципліни і відповідає мінімальному значенню оцінки E, а отже, складає **111 балів**.

ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СТОМАТОЛОГІЇ»

Дисципліна «Основи стоматології» вивчається на 5-му році навчання (9 або 10 семестри) та складається з 1 Модуля. Оцінка з дисципліни виставляється лише у тому разі, якщо студенту зараховано 1 модуль.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою, має визначення за системою ECTS і традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЕСТ8	
		Оцінка	Пояснення
170-200	Відмінно	А	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169	Добре	В	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154		С	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139	Задовільно	Б	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		Е	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	Незадовільно	БХ	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-59		Б	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. ПОЛІТИКА КУРСУ:

обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- у разі виявлення плагіату, академічної не доброчесності під час проведення поточного або підсумкового контролю робота оцінюється оцінкою «незадовільно» (0 балів); поточна робота не перескладається, ПМК перескладається відповідно графіка перескладань (інформація на

інформаційних стендах кафедри, сайті кафедри терапевтичної стоматології <http://tstm-nmu.org.ua/>, сайті НМУ імені О.О.Богомольця <http://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/kafedri/department-therapeutic-dentistry/navchalno-metodychna-robota/>);

- питання перескладання певних видів робіт і з яких причин це можливо (лікарняний, мобільність, непередбачені обставини тощо) вирішуються згідно Положення «Про порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в НМУ імені О.О. Богомольця», затвердженого Вченою радою НМУ імені О.О. Богомольця (протокол №1 і від 5.09.2019р).

Обговорено та рекомендовано
на засіданні кафедри терапевтичної стоматології
Протокол №13 від 10 березня 2020 року

Завідувач кафедри
терапевтичної стоматології,
професор



А.В. Борисенко