

## «ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри терапевтичної стоматології Протокол № 5 від 01.10.2019 р.

Зав. кафедрою, проф.  А.В. Борисенко

### РЕГЛАМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПОВТОРНОГО ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛІВ ДИСЦИПЛІНИ ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

Порядок повторного вивчення дисципліни на кафедрі терапевтичної стоматології на 2019/2020 н.р. регламентований Наказом НМУ №782 від 30.09.19, Положенням «Про порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в НМУ імені О.О. Богомольця», затвердженим Вченою радою НМУ імені О.О. Богомольця (протокол №1 і від 5.09.2019р), Наказом НМУ №925 від 22.11.19. «Про проведення проміжної атестації студентів та ліквідацію академічної заборгованості студентів НМУ імені О.О. Богомольця»,

**На повторне вивчення розділів дисципліни Терапевтична стоматологія направляють студента, який:**

- за результатом кінцевого контролю знань з розділу дисципліни (відповідного модулю) отримав тричі незадовільну оцінку;
- за результатом вивчення розділу (відповідного модулю) дисципліни отримав показник ЄКТС - FX, що відповідає 59 та менше балам;
- пропустив більше 25% навчальних аудиторних занять з урахуванням пропущених лекцій.

Графік та регламент проведення повторного вивчення розділу дисципліни Терапевтичної стоматології кафедра складає на початок навчального семестру відповідно до кількості годин, які передбачені на даний розділ дисципліни.

Повторне вивчення розділів дисципліни проводиться **двічі на рік в період канікул** (30.12.19-19.01.20, 27.06.19-31.08.19). Графік затверджено проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи та розміщено на офіційному сайті університету та на сторінці кафедри.

Для повторного вивчення розділів дисципліни Терапевтична стоматологія студенти мають написати заяву в деканаті, на ім'я завідувача кафедри та зареєструватись на кафедрі. Перелік студентів, які подали заяву на повторне вивчення розділів дисципліни, має відповідати списку, що є у відкритому доступі на сайті університету.

Повторне вивчення розділів дисципліни проводиться у навчальній групі або в декількох навчальних групах одночасно відповідно. В одну навчальну групу із повторного вивчення розділів дисципліни може бути записано не більше 14 студентів включно із відповідного факультету. Навчальних груп в кожному терміні повторного вивчення однієї дисципліни може бути декілька.

Індивідуальне (одноосібне) навчання поводить виключно у випадках наявності 1-го студента-боржника поданням зав. кафедри та погодженням з деканом відповідного факультету.

Заняття в навчальній групі проводить викладач кафедри згідно розкладу. Тривалість заняття відповідає тривалості заняття розділу з дисципліни.

Після закінчення повторного навчання **студент складає кінцевий контроль**, який передбачено для розділу дисципліни згідно навчального плану. Завідувач кафедри визначає доцента або професора, або відповідного викладача, який має прийняти кінцевий контроль знань у студентів групи.

У разі отримання незадовільної оцінки студент має право ще на 2 перескладання розділу дисципліни: один раз **комісії за участі зав. кафедри**, останній раз - **комісії за участі зав. кафедри та декана факультету**.

Студент має пройти повторне вивчення розділу дисципліни та скласти кінцевий контроль **не пізніше початку нового навчального року (крім 3 та 5 курсу «Стоматологія»), які закінчуються складанням ЛІІ «ЄДКІ», «Крок-2»).**

Якщо студент після повторного вивчення розділу дисципліни не склав кінцевий контроль знань, в тому числі повторно не вивчив розділ дисципліни в термін **до початку нового навчального року**, його відраховують із університету за невиконання індивідуального навчального плану.

Повторне вивчення розділів дисципліни проводять на платній основі для студентів, які пропустили заняття без поважних причин.

Кошти за повторне вивчення розділів дисципліни студент вносить на рахунок університету, за розрахунком планового-економічного відділу.

Викладач, який проводив заняття у навчальній групі, отримує відповідну винагороду, врахуванням виду навчання.

Програма поглибленого навчання з розділів дисципліни Терапевтична стоматологія наведені у додатках (див. додатки 1-5)

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПОВТОРНОГО ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»**

**МОДУЛЬ 4 (ІХ семестр) (Кількість годин – 72)**

№	ТЕМА	Тривалість заняття, акад.год	Дата	Оцінка (трад/бал)	Підпис викладача	Підпис студента
1.	Анатомо-топографічні, морфологічні та функціональні особливості слизової оболонки порожнини рота (СОПР). Елементи ураження при захворюваннях СОПР. Систематика хвороб СОПР. Травматичні ураження СОПР. Лейкоплакія. Променеві ураження СОПР. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Клінічний розбір хворих.	7,0	3.01.20			
2.	Вірусні захворювання СОПР. Герпетичний стоматит. Оперізуєчий лишай, грип, ящур. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Клінічний розбір хворих.	7,0	8.01.20			
3.	Прояви СНІДу в порожнині рота. Клініка, профілактика. Тактика лікаря-стоматолога. Виразково-некротичний стоматит. Гангренозний стоматит, нома. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Клінічний розбір хворих.	7,0	9.01.20			
4.	Прояви хронічної інфекції в порожнині рота (туберкульоз, лепра). Клініка, діагностика, тактика лікаря-стоматолога. Прояви венеричних захворювань в порожнині рота (сифіліс, гонорея). Клініка, діагностика, тактика лікаря-стоматолога. Клінічний розбір хворих.	7,0	10.01.20			
5.	Кандидоз. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Аномалії та хвороби язика. Глосодінія. Клініка, діагностика, тактика лікаря-стоматолога. Клінічний розбір хворих.	7,0	11.01.20			
6.	Захворювання губ: самостійні та симптоматичні хейліти. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Клінічний розбір хворих.	7,0	13.01.20			
7.	Новоутворення. Облігатні та факультативні передракові захворювання СОПР та губ. Клініка, діагностика, лікування, прогноз та профілактика. Доброякісні новоутворення СОПР та губ. Рак СОПР та червоної кайми губ. Клініка, діагностика, лікування, прогноз та профілактика. Клінічний розбір хворих.	7,0	14.01.20			
8.	Прояви алергічних станів в порожнині рота. Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Афтози: синдром Бехчета, афти Беднара та ін. Поліморфна ексудативна еритема. Синдром Стівенса-Джонсона, Лайелла. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Клінічний розбір хворих.	7,0	15.01.20			
9.	Зміни СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом. Пухирчаста хвороба. Пемфігоїди. Червоний плоский лишай. Червоний вовчак. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Клінічний розбір хворих.	7,0	16.01.20			
10.	Зміни СОПР при захворюваннях крові (лейкоз, анемія, геморагічний діатез та ін.). Зміни СОПР при захворюваннях органів системи травлення, гіпоавітамінозі, при захворюваннях органів серцево-судинної, ендокринної системи та колагенозах. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, тактика лікаря-стоматолога. Клінічний розбір хворих.	7,0	17.01.20			
11.	<b>Підсумковий модульний контроль (ПМК)</b>	<b>2,0</b>	<b>17.01.20</b>			
	<b>Всього</b>	<b>72,0</b>				

**НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛІВ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»  
МОДУЛЬ 4 (ІХ семестр)**

Номер модуля, кількість навчальних годин всього (лекцій-практичних-СРС), кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Бали за виконання індивідуального завдання як виду ІДРС
			Традиційні оцінки				
			„5”	„4”	„3”	„2”	
<b>Модуль – 4 Годин –147 (20-72-55) Кредитів – 4,9</b>	<b>5 (№1-5)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПОВТОРНОГО ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»**

**МОДУЛЬ 3 (VII-VIII семестр) (Кількість годин – 105)**

№	ТЕМА	Тривалість заняття, акад.год	Дата	Оцінка (трад/бал)	Підпис викладача	Підпис студента
1.	Пародонт. Визначення поняття Анатомія, гістологія, фізіологія пародонта. Функції. Захисні механізми. Класифікація хвороб пародонта. (М.Ф.Данилевського, МКХ-10, Класифікація захворювань пародонта та періімплантних тканин (EFP&AAP World Workshop, 2017). Обстеження хворого з патологією тканин пародонта: клінічні та рентгенографічні методи.	10,0	2.01.20			
2.	Індексна оцінка стану тканин пародонта та гігієни порожнини рота. Лабораторні методи обстеження хворих з патологією тканин пародонта.	10,0	3.01.20			
3.	Місцеві чинники ризику захворювань тканин пародонта. Катаральний, гіпертрофічний, виразковий гінгівіт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.	10,0	8.01.20			
4.	Локалізований пародонтит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.	10,0	9.01.20			
5.	Генералізований пародонтит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.	10,0	10.01.20			
6.	Диференціальна діагностика захворювань пародонта: гінгівіт, пародонтит (локалізований, генералізований).	10,0	11.01.20			
7.	Загальні принципи та складання плану лікування хворих на генералізований пародонтит. Загальна фармакотерапія пародонтиту. Місцева медикаментозна терапія генералізованого пародонтиту. <b>Робота з історією хвороби</b>	10,0	13.01.20			
8.	Усунення місцевих подразників тканин пародонту. Професійна гігієна порожнини рота, її складові, професійні засоби гігієни порожнини рота, способи видалення зубних відкладень. Видалення під'ясенних зубних відкладень. Інструменти, методи. <b>Робота з історією хвороби</b>	10,0	14.01.20			
9.	Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (гінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції). Фізичні методи лікування захворювань пародонта. Ортопедичні та ортодонтичні втручання у порожнині рота при хворобах пародонта. <b>Робота з історією хвороби</b>	10,0	15.01.20			
10.	Профілактика захворювань тканин пародонту. Індивідуальні заходи профілактики. Вибір засобів гігієни порожнини рота для профілактики захворювань та при захворюваннях пародонта. Алгоритм індивідуальної гігієни порожнини рота. Мотивація пацієнтів до виконання індивідуальної гігієни порожнини рота та лікування захворювань тканин пародонта. <b>Захист історії хвороби</b>	10,0	16.01.20			
11.	<b>Підсумковий модульний контроль (ПМК)</b>	5,0	17.01.20			
	<b>Всього</b>	<b>105,0</b>				

**НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛІВ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»  
МОДУЛЬ 3 (VII-VIII семестр)**

Номер модуля, кількість навчальних годин всього (лекцій-практичних-СРС), кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Бали за виконання індивідуального завдання як виду ІДРС
			Традиційні оцінки				
			„5”	„4”	„3”	„2”	
<b>Модуль – 3 Годин – 135 (10-105-20) Кредитів – 4,5</b>	<b>4 (№1-4)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПОВТОРНОГО ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»**

**МОДУЛЬ 1 (V семестр) (Кількість годин – 60)**

№	ТЕМА	Тривалість заняття, акад.год	Дата	Оцінка (трад/бал)	Підпис викладача	Підпис студента
1.	Організація стоматологічної допомоги в Україні. Медична документація: медична картка стоматологічного хворого (ф.043/О) – медичний, науковий і юридичний документ. Схема обстеження стоматологічного хворого. Основні та допоміжні методи обстеження хворого в клініці терапевтичної стоматології.	5,5	3.01.20			
2.	Ураження твердих тканин зуба некаріозного походження. Клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування	5,5	8.01.20			
3.	Зміни кольору зубів (дисколорити). Причини, види. Методи усунення. Зубний наліт та камінь. Виявлення, способи видалення. Проведення професійної гігієни.	5,5	9.01.20			
4.	Карієс зуба. Визначення поняття. Класифікація карієсу. Етіологія та патогенез карієсу - сучасний погляд на проблему.	5,5	10.01.20			
5.	Початковий карієс. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Ремінералізуюча терапія. Види. Механізм дії.	5,5	11.01.20			
6.	Поверхневий карієс. Середній карієс. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.	5,5	13.01.20			
7.	Глибокий карієс. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.	5,5	14.01.20			
8.	Особливості лікування карієсу контактних поверхонь зубів. Вибір пломбувального матеріалу при лікуванні карієсу різних класів.	5,5	15.01.20			
9.	Профілактика карієсу. Значення індивідуальної та суспільної профілактики. Засоби профілактики. Організація профілактики карієсу зубів вагітних, призовників, робітників окремих виробництв.	5,5	16.01.20			
10.	Складання плану лікування та оформлення медичної документації (ф.043/О) стоматологічного хворого з різними формами карієсу/некаріозних уражень.	5,5	17.01.20			
11.	<b>Підсумковий модульний контроль (ПМК)</b>	<b>5,0</b>	<b>17.01.20</b>			
	<b>Всього</b>	<b>60,0</b>				

**НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛІВ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»  
МОДУЛЬ 1 (V семестр)**

Номер модуля, кількість навчальних годин всього (лекцій-практичних-СРС)/, кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Бали за виконання індивідуального завдання як виду ІДРС
			Традиційні оцінки				
			„5”	„4”	„3”	„2”	
<b>Модуль – 1 Годин – 210 (30-120-60) Кредитів – 7</b>	<b>4 (№1-4)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПОВТОРНОГО ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»**

**МОДУЛЬ 2 (VI семестр) (Кількість годин – 60)**

№	ТЕМА	Тривалість заняття, акад.год	Дата	Оцінка (трад/бал)	Підпис викладача	Підпис студента
1.	Загальна симптоматика пульпіту. Обстеження хворого на пульпіт. Гострий пульпіт. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	5,5	29.06.20			
2.	Хронічний пульпіт. Загострений хронічний пульпіт та пульпіт, ускладнений періодонтитом. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика.	5,5	30.06.20			
3.	Методи лікування пульпіту. Знеболення при лікуванні пульпіту. Консервативний (біологічний) метод лікування пульпіту: обґрунтування, сутність, показання, методика. Медикаментозні засоби та механізм їх дії.	5,5	1.07.20			
4.	Вітальний хірургічний метод лікування пульпіту. Вітальна ампутація, вітальна екстирпація пульпи. Інструментальне та медикаментозне забезпечення методу.	5,5	2.07.20			
5.	Девітальний хірургічний метод лікування пульпіту. Засоби для девітальізації пульпи. Механізм дії, негативний вплив на тканини періодонту. Показання, техніка проведення лікування.	5,5	3.07.20			
6.	Обстеження хворого на періодонтит. Методи діагностики періодонтиту. Гострий періодонтит. Клініка, діагностика, диференційна діагностика.	5,5	6.07.20			
7.	Хронічний періодонтит. Загострений хронічний періодонтит. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Рентгенологічна діагностика періодонтиту.	5,5	7.07.20			
8.	Принципи лікування періодонтиту. Препарування кореневих каналів (інструменти, техніка застосування). Іригація корневих каналів.	5,5	8.07.20			
9.	Лікування періодонтиту.	5,5	9.07.20			
10.	Особливості лікування періодонтитів у раніше ендодонтично лікованих зубах та в зубах з важко прохідними корневими каналами.	5,5	10.07.20			
11.	<b>Підсумковий модульний контроль (ПМК)</b>	<b>5,0</b>	<b>13.07.20</b>			
	<b>Всього</b>	<b>60,0</b>				

**НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛІВ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»  
МОДУЛЬ 2 (VI семестр)**

Номер модуля, кількість навчальних годин всього (лекцій-практичних-СРС)/, кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Бали за виконання індивідуального завдання як виду ІДРС
			Традиційні оцінки				
			„5”	„4”	„3”	„2”	
<b>Модуль – 1 Годин – 210 (30-120-60) Кредитів – 7</b>	<b>4 (№1-4)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПОВТОРНОГО ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ  
РОЗДІЛУ «ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»  
ДИСЦИПЛІНИ ВВЕДЕННЯ В КЛІНІЧНУ СТОМАТОЛОГІЮ**

**МОДУЛЬ 2 (III семестр) (Кількість годин – 30)**

№	ТЕМА	Тривалість заняття, акад.год	Дата	Оцінка (трад/бал)	Підпис викладача	Підпис студента
1.	Ергономіка в роботі лікаря-стоматолога-терапевта. Ізоляція робочого поля в терапевтичній стоматології	3	3.01.20			
2.	Сучасні пломбувальні матеріали для відновлення зубів з дефектами твердих тканин. Властивості, показання до використання, техніка застосування	3	8.01.20			
3.	Каріес. Класифікація каріозних порожнини за Блеком. Техніка препарування та пломбування каріозних порожнин I класу	3	9.01.20			
4.	Техніка препарування та пломбування каріозних порожнин II класу. Техніка відновлення контактного пункту. Матриці та матрицетримачі. Міжзубні клинці	3	10.01.20			
5.	Техніка препарування та пломбування каріозних порожнин III класу. Техніка відновлення контактного пункту	3	11.01.20			
6.	Техніка препарування та пломбування каріозних порожнин IV класу	3	13.01.20			
7.	Техніка препарування та пломбування каріозних порожнин V класу. Фінішна обробка пломб	3	14.01.20			
8.	Ендодонтія. Особливості морфології постійних зубів. Техніка формування ендодонтичного доступу до системи кореневих каналів різних груп зубів	3	15.01.20			
9.	Ендодонтичні інструменти: класифікація, види, призначення. Препарування кореневих каналів. Іригація системи кореневих каналів	3	16.01.20			
10.	Пломбувальні матеріали для obturaції кореневих каналів, класифікація, вимоги, показання до застосування. Obturaція кореневих каналів	3	17.01.20			
11.	<b>Всього</b>	<b>30,0</b>				

**НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»  
ДИСЦИПЛІНИ «ВВЕДЕННЯ В КЛІНІЧНУ СТОМАТОЛОГІЮ»  
МОДУЛЬ 2 (III семестр)**

Номер модуля, кількість навчальних годин всього (лекцій-практичних-СРС)/, кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Бали за виконання індивідуального завдання як виду ІДРС
			Традиційні оцінки				
			„5”	„4”	„3”	„2”	
<b>Модуль – I, II Годин – 240 (16-120-104) Кредитів – 8</b>	<b>8 (№1-8)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>