

**АЛГОРИТМ ДІЙ СТУДЕНТА
на екзаменаційній станції
Об'єктивного Структурованого Клінічного Іспиту
студентів V курсу стоматологічного факультету**

НАЗВА СТАНЦІЇ: «Обстеження червоної облямівки губ та слизової оболонки порожнини рота стандартного пацієнта»

ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ:

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Отримання завдання	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	7-8 хв.
	Всього:	10 хв.
*	Попередження про час	за 2 хв. до закінчення часу
	Перехід на іншу станцію	1-2 хв.

ЗАВДАННЯ СТУДЕНТА:

1. Провести знайомство з пацієнтом.
2. Провести активне опитування пацієнта.
3. Виконати діагностичні маніпуляції та прокоментувати результати огляду.
4. Встановити попередній діагноз.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ СТУДЕНТА:

Під час проведення Об'єктивного Структурованого Клінічного Іспиту студент прибуває на станцію (у клінічний кабінет), отримує завдання (**1-2 хв.**), виконує алгоритм діагностичного пошуку на пацієнтові (імітатор-волонтер) та встановлює попередній діагноз (**7-8 хв.**). Кожен етап виконання студентом алгоритму оцінюється екзаменатором шляхом внесення балів у Чек-лист (не виконано – **0**; виконано з незначними недоліками – **1**, виконано – **1-3**). По закінченню **10 хв.** студент має залишити станцію та перейти на наступну (**1-2 хв.**).

Примітки:

Інструментарій, необхідний для обстеження, знаходиться на столику лікаря (підготовлений медичною сестрою).

Максимальна тривалість станції – **10** хвилин. За **2** хв. до закінчення часу лунає звуковий сигнал.

Максимальна кількість балів за станцію: виконання на пацієнті – **20**.

Рівень вважається задовільним (**станцію складено**), якщо набрано **60%** максимально можливих балів (**12 з 20**) та правильно виконано етап **№11**.

Під час проведення іспиту **спілкування екзаменатора зі студентом** з приводу варіантів рішення завдання (ставлення питань для уточнення дій студента, відповіді на питання тощо) **ЗАБОРОНЕНО**.

Продовження на стор.2

АЛГОРИТМ ДІЙ СТУДЕНТА
на екзаменаційній станції
Об'єктивного Структурованого Клінічного Іспиту
студентів V курсу стоматологічного факультету (продовження)

НАЗВА СТАНЦІЇ: «Обстеження червоної облямівки губ та слизової оболонки порожнини рота стандартного пацієнта»

№	Діагностичні етапи	Навички - дії студента	Зверніть увагу!
1.	<i>Знайомство з пацієнтом</i>	Комунікація з пацієнтом: - привітатися з пацієнтом - представити себе пацієнту - запитати ПІБ пацієнта - пояснення пацієнту, що він має робити Ергономічна робота: - надати пацієнтові ергономічного положення для огляду	оцінюється уважність, ввічливість та доброзичливе ставлення до пацієнта; положення має бути зручним для лікаря та пацієнта
2.	Опитування:	Опитування пацієнта: - визначити скарги пацієнта - провести деталізацію скарг	опитування має бути проведено цілеспрямовано, скарги деталізовано
3.	<i>Індивідуальний захист</i>	Ергономічна робота: - використати засоби індивідуального захисту - ЗІЗ (маска, рукавички тощо)	після одягання ЗІЗ не дозволяється торкатися поверхонь установки тощо
4.	Огляд та пальпація (за показаннями) червоної облямівки губ та прилеглої шкіри:	Огляду та пальпації: - під час огляду оцінити: • колір • анатомічні структури • наявність патологічних елементів - під час пальпації оцінити: • консистенцію тканин • болочість тканин	має бути правильно обрано освітлення обстеження має бути проведено бімануально
5.	Огляд та пальпація (за показаннями) слизової оболонки переднього відділу присінку порожнини рота (слизової оболонки верхньої та нижньої губи):		
6.	Огляд та пальпація (за показаннями) слизової оболонки твердого, м'якого піднебіння, піднебінних дужок):		має бути правильно обраний та використаний інструментарій для огляду
7.	Огляд та пальпація (за показаннями) слизової оболонки язика:		в чіткій послідовності має бути оцінений стан слизової оболонки кореня язика, дорсальної, вентральної, латеральних поверхонь (лівої, правої), дна порожнини рота
8.	Огляд та пальпація (за показаннями) дна порожнини рота:		
9.	Огляд та пальпація (за показаннями) слизової оболонки щік (лівої, правої):		має бути правильно обраний та використаний інструментарій для огляду; огляд розпочатий з ретромолярного простору
10.	Огляд та пальпація (за показаннями) слизової альвеолярної слизової та ясен (без етапу пародонтологічного зондування)		має бути правильно обраний та використаний інструментарій для огляду; огляд виконаний в чіткій послідовності
11.	Описання елементу(-ів) ураження (в разі наявності)	Диференціація елементу ураження: - визначити колір, розмір, характер рельєфу, характеристику меж, болочість, стан слизової оболонки, що його оточує	має бути правильно обраний та використаний інструментарій для діагностики; правильно визначений елемент ураження
Завдання вважаються виконаними за умови правильно виконаної техніки маніпуляції, правильної послідовності виконання етапів обстеження та описання елементу(ів) ураження (в разі їх наявності)!!!			
12.	Встановлення діагнозу:	Діагностичний пошук: - визначити попередній діагноз	має бути озвучений алгоритм діагностичного пошуку, правильно встановлений попередній діагноз
13.	<i>Індивідуальний захист</i>	Ергономічна робота: - зняти та утилізувати засоби індивідуального захисту - ЗІЗ (маску, рукавички тощо)	після закінчення обстеження мають бути утилізованими ЗІЗ
14.	<i>Заклучне спілкування з пацієнтом</i>	Комунікація з пацієнтом: - пояснити пацієнтові результат обстеження	оцінюється повнота та доступність подачі інформації, уважність, ввічливість та доброзичливе ставлення до пацієнта