

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС КУРСУ ЗА ВИБОРОМ
ОСНОВИ ЕСТЕТИЧНОЇ РЕСТАВРАЦІЇ ЗУБІВ**

- Рівень вищої освіти:** Другий (магістерський) рівень (FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 8 рівень.)
- Освітня програма:** Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 221 Стоматологія (2019 р.)

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

СЕМЕСТР(И): 10

ОБСЯГ КУРСУ: загальна кількість годин – 90, з них лекції /практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 70 год.; кількість кредитів ЄКТС – 3.

МЕТА КУРСУ: досягнення/набуття/оволодіння компетентностями:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися та бути сучасно навченим. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися другою мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність працювати автономно. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до вибору стратегії спілкування. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку. ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК14. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта. СК2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень. СК6. Визначення характеру та принципів лікування захворювань щелепно-лицевої ділянки. СК9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій. СК10. Проведення лікування основних захворювань щелепно-лицевої ділянки.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

знати:

- анатомо-фізіологічні особливості зубів;
- матеріали, що використовуються при прямій реставрації зубів;
- поняття адгезії; класифікацію та характеристики адгезивних систем;
- поняття кольору зуба; принципи та способи підбору кольору реставрації, відтворення натурального кольору зуба;
- особливості обстеження пацієнта на етапі планування прямої реставрації зуба;
- принципи, етапи та стандарти консервативного лікування стоматологічних пацієнтів;

вміти:

- збирати медичну інформацію про стан пацієнта в клініці терапевтичної стоматології, (ПРН 1, ПРН 2, СК 1);
- проводити обстеження стоматологічного пацієнта в клініці терапевтичної стоматології, аналіз естетики обличчя та вихідної клінічної ситуації при плануванні реставрації зуба (ПРН 1, ПРН 2, СК 1);
- призначати та аналізувати результати лабораторного та інструментального обстеження стоматологічного пацієнта в клініці терапевтичної стоматології (ПРН 3, СК 2);
- визначати характер та принципи лікування в клініці терапевтичної стоматології (ПРН 8, СК 6);
- скласти комплексний план лікування пацієнта в клініці терапевтичної стоматології (ПРН 8, СК 6);
- виконувати стоматологічні та медичні маніпуляції при проведенні консервативного лікування пацієнтів зі стоматологічними захворюваннями (ПРН 21, ПРН 22, СК 9, СК 10);
- використовувати системи ізоляції робочого поля при проведенні прямої реставрації зуба;
- вміти застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та стоматологічне обладнання в терапевтичній стоматології (ПРН 21, ПРН 22, СК 9, СК 10);
- проводити консервативне лікування пацієнтів зі стоматологічними захворюваннями за існуючими алгоритмами та стандартами (ПРН 11, ПРН 21, ПРН 22, СК 9, СК 10);

здатен

продемонструвати:

- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці терапевтичної стоматології (ПРН 19, ЗК 12);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися та бути сучасно навченим (ЗК 1);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 3);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 5);
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6);
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 8);
- здатність до вибору стратегії спілкування (ЗК 9);
- здатність працювати в команді (ЗК 10);
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК 11);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), орієнтацію на безпеку (ЗК 12);
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК 13);
- здатність діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо (ЗК 15).

володіти навичками:

- збору медичної інформації про стан пацієнта в клініці терапевтичної стоматології (СК 1);
- обстеження стоматологічного пацієнта в клініці терапевтичної стоматології (ПРН 1, СК 2);
- виконання стоматологічних та медичних маніпуляцій при проведенні консервативного лікування пацієнтів зі стоматологічними захворюваннями (ПРН 21, ПРН 22, СК 9);

самостійно вирішувати:

- професійні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» на підставі набутих компетентностей в процесі навчання та майбутній професійній діяльності згідно існуючих стандартів надання стоматологічної допомоги.

НЕОБХІДНІ НАВЧАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ:

ПРЕРЕКВІЗИТИ:		
Обов'язкові компоненти ОП		
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка		
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Компетентності
ОК 1.	Іноземна мова	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися другою мовою.
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	
ОК 13.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
ОК 3.	Історія України та української культури	ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ОК 4.	Філософія	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися та бути сучасно навченим. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Природничо-наукова підготовка		
ОК 5.	Латинська мова та медична психологія	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ОК 8.	Медична і біологічна фізика	
ОК 9.	Медична хімія	
ОК 11.	Анатомія людини	
ОК 12.	Гістологія, цитологія та ембріологія	
ОК 14.	Фізіологія	
ОК 16.	Медична інформатика	ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Професійна підготовка		
ОК 21.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ОК 22.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	
ОК 24.	Патоморфологія	
КОРЕКВІЗИТИ:		
ОК 48.	Виробнича практика	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій. СК10. Проведення лікування основних захворювань щелепно-лицевої ділянки.
ПОСТРЕКВІЗИТИ		
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог		

ЗМІСТ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ:

Рік навчання – 5. Семестр – 10.

№ п/п	Тема заняття	Години
1.	<i>Реставрація зуба. Визначення. Види. Показання та протипоказання до використання. Матеріали, що використовуються при реставрації. Пряма реставрація зуба. Необхідний інструментарій для препарування твердих тканин зуба і проведення реставрації. Особливості обстеження пацієнта на етапі планування прямої реставрації зуба.</i>	4
2.	<i>Аналіз естетики обличчя та вихідної клінічної ситуації при плануванні реставрації зуба. Поняття кольору зуба. Принципи та способи підбору кольору реставрації. Відтворення натурального кольору зуба. Планування виконання прямої реставрації зуба.</i>	4
3.	<i>Адгезія. Поняття. Класифікація і характеристика адгезивних систем. Вибір та особливості використання адгезивних систем різних поколінь в залежності від клінічної ситуації</i>	4
4.	<i>Використання системи ізоляції робочого поля при проведенні прямої реставрації зуба.</i>	4
5.	<i>Підсумкова дискусія. Визначення кінцевого рівня знань</i>	4

ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ: лекція, практичне заняття.

ФОРМИ НАВЧАННЯ: денна.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ: практичний, письмовий, усний, графічний.

ФОРМИ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ: залік (семестр 10).

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ: практична робота (пацієнт/фантом), індивідуальні завдання, презентації, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

МОВА НАВЧАННЯ: українська, російська, англійська.

2. ОЦІНЮВАННЯ:

НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ПОТОЧНУ НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Рік навчання – 5. Семестр – 10.

Номер модуля, кількість навчальних годин всього (лекцій-практичних-СРС)/, кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок				Бали за виконання індивідуального завдання як виду ІДРС
			Традиційні оцінки				
			„5”	„4”	„3”	„2”	
Годин – 90 (20---70) Кредитів – 3	-	5	40	33	25	0	-

Формою оцінювання курсу за вибором є **Залік**. Оцінювання засвоєння навчального матеріалу проводиться на підставі поточного контролю без виставлення оцінки. Залік вважають складеним, якщо студент під час поточного навчання не отримував «2» і відвідав 75% навчальних аудиторних занять. При зарахуванні заліку і відповідно кредитів за вивчену

дисципліну студент отримує кількість балів, що дорівнює 200. Виставлення результату заліку студенту проводять за його відсутності.

При виставленні заліку з дисципліни студенту надається право перескладання незадовільних оцінок в термін не пізніше, ніж за три дні (циклова система - за день) до проведення кінцевого контролю з метою накопичення кількості балів для зарахування дисципліни.

3. ПОЛІТИКА КУРСУ: обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- у разі виявлення плагіату, академічної не доброчесності під час проведення поточного або підсумкового контролю робота оцінюється оцінкою «незадовільно» (0 балів); поточна робота не перескладається, ПМК перескладається відповідно графіка перескладань (інформація на інформаційних стендах кафедри, сайті кафедри терапевтичної стоматології <http://tstm-nmu.org.ua/>, сайті НМУ імені О.О.Богомольця <http://nmuofficial.com/zagalni-vidomosti/kafedri/department-therapeutic-dentistry/navchalno-metodychna-robota/>);
- питання перескладання певних видів робіт і з яких причин це можливо (лікарняний, мобільність, непередбачені обставини тощо) вирішуються згідно Положення «Про порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в НМУ імені О.О. Богомольця», затвердженого Вченою радою НМУ імені О.О. Богомольця (протокол №1 і від 5.09.2019р).

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри терапевтичної стоматології

Протокол №1 від 31 серпня 2020 року

Завідувач кафедри



А.В. Борисенко