

«ЗАТВЕРДЖЕНО» на засіданні кафедри терапевтичної стоматології

Протокол № 5 від 01 жовтня 2019 р.

Зав. кафедрою проф. *А.В. Борисенко* А.В. Борисенко

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Контрольними заходами, які проводяться в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця (далі НМУ) для визначення відповідності рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне корегування освітнього процесу за відповідними напрямками підготовки та спеціальностями НМУ, є поточний та підсумковий контроль. Порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю на кафедрі терапевтичної стоматології на 2019/2020 н.р. регламентований Наказом НМУ №712 від 30.09.19, Положенням «Про порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в НМУ імені О.О. Богомольця», затвердженим Вченою радою НМУ імені О.О. Богомольця (протокол №1 від 5.09.2019р).

РЕГЛАМЕНТ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ

Оцінювання **поточної навчальної діяльності** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми.

Поточний контроль передбачає 100% опитування студентів групи на практичному занятті з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів - тестового контролю, письмового/усного опитування, вирішення ситуаційних задач, оцінювання практичних навичок.

Вихідний контроль знань здійснюється одноразово на першому занятті семестру/циклу та передбачає визначення початкового рівня знань студентів з суміжних дисциплін, який необхідний для опанування дисципліни, яку вивчає студент. **Результати вихідного контролю знань не враховують у поточному навчанні студента**, оскільки вони мають тільки ознайомчий характер для викладача.

Оцінювання навчальної діяльності студента проводиться на кожному етапі практичного заняття: підготовчому, основному та заключному та враховує всі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми. Кожен етап практичного заняття/елемент поточного контролю оцінюється окремо і студент отримує традиційну оцінку «5-4-3-2», із яких викладач формує середню арифметичну оцінку за заняття у традиційній 4-бальній системі, яка конвертується у бали відповідно до шкали ЄКТС для кожного модуля (інформація на стенді кафедри, сайті - <http://tst-nmu.org.ua>). Конвертація балів передбачена робочою навчальною програмою, яка складена і затверджена до початку вивчення дисципліни. Загальна оцінка навчальної діяльності студента (традиційна та конвертована в бали) на вноситься викладачем до "Журналу обліку відвідувань та успішності студентів" на заключному етапі кожного заняття.

Оцінка поточної навчальної діяльності на практичному занятті складається з:

1. **Оцінки вихідного рівня знань студентів з вивченої теми**, що здійснюється на **підготовчому етапі заняття** шляхом вирішення 30 тестових завдань формату А (рівень α-II) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні питання (3 питання).

Оцінка «5» виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на **96-100%** тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

Оцінка «4» виставляється, коли студент правильно відповів на **89-75%** тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача.

Оцінка «3» виставляється, коли студент правильно відповів на **74-60%** тестових завдань або дав правильні відповіді на 1 контрольне запитання викладача та дві неповні або не точні відповіді на два інших запитання.

Оцінка «2» виставляється, коли студент правильно відповів менше ніж на **59%** тестових завдань або не відповів на жодне контрольне питання викладача.

Оцінки самостійної роботи студентів (СРС):

Оцінка «5» виставляється у разі, коли студент точно сформулював та повністю обґрунтував відповіді на всі поставлені завдання, вірно склав план обстеження та лікування. Якісно та охайно оформив роботу.

Оцінка «4» виставляється, коли студент точно сформулював та частково обґрунтував відповіді на поставлені завдання, допущені неточності при складанні планів обстеження та лікування.

Оцінка «3» виставляється, коли студент дав не повні або не обґрунтовані відповіді на завдання, склав не повний план обстеження та лікування.

Оцінка «2» виставляється, коли студент не виконав завдання.

2. Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів здійснюється на основному етапі заняття.

Проводиться під час самостійної курації пацієнта студентом або при письмовому викладанні алгоритму виконання тієї чи іншої стоматологічної маніпуляції.

Оцінка «5» виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент глибоко та досконало, у відповідності до професійного алгоритму, здійснив стоматологічне обстеження пацієнта, відмінно володіє прийомами визначення симптомів стоматологічних захворювань, вільно володіє діагностичними та лікувальними маніпуляціями, правильно склав план лікування та виконав певний етап лікування (профілактичну процедуру). Правильно заповнив розділи медичної картки стоматологічного пацієнта.

Оцінка «4» виставляється, коли студент в цілому оволодів методикою обстеження пацієнта, знає послідовність дій відповідно до професійного алгоритму, з незначними помилками здійснив стоматологічне обстеження пацієнта, діагностику, диференційну діагностику, певний етап лікування або виконав профілактичну процедуру. Правильно заповнив розділи медичної картки стоматологічного пацієнта.

Оцінка «3» виставляється, коли студент не в повному обсязі знає професійний алгоритм виконання стоматологічної маніпуляції, здійснює стоматологічне обстеження пацієнта, діагностику, диференційну діагностику, певний етап лікування або виконав профілактичну процедуру при підказці та за участю викладача. Припускається помилок при заповненні медичної документації.

Оцінка «2» виставляється, коли студент не засвоїв практичних навичок, не знає професійний алгоритм виконання стоматологічної маніпуляції, не може провести стоматологічне обстеження пацієнта, діагностику, диференційну діагностику, певний етап лікування або виконав профілактичну процедуру при підказці та за участю викладача. При заповненні медичної документації припускається грубих помилок.

3. **Оцінки кінцевого рівня знань студентів на заключному етапі заняття**, який здійснюється шляхом вирішення 15 тестових завдань формату А (рівень α-III) або оцінки відповідей на клінічні ситуаційні задачі.

Оцінка «5» виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на **94-100%** тестових завдань, дав правильні, повні відповіді при розв'язанні клінічної ситуаційної задачі.

Оцінка «4» виставляється, коли студент правильно відповів на **86-93%** тестових завдань. При розв'язанні клінічної ситуаційної задачі припустився несуттєвих помилок або дав неповну відповідь на окреме запитання.

Оцінка «3» виставляється, коли студент правильно відповів на **80-85%** тестових завдань, при вирішенні клінічної ситуаційної задачі допустив помилок, давав неповні або неточні відповіді на запитання.

Оцінка «2» виставляється, коли студент правильно відповів менше ніж на **80%** тестових завдань або не вирішив клінічної ситуаційної задачі.

Після проведення заняття **викладач оголошує** студентам їх **середню оцінку**.

Студенти **мають право** ознайомитися із перевіреною викладачем письмовою роботою і, у разі незгоди, **апелювати** до помічника завідуючого з навчальної роботи на кафедрі або до завідуючого кафедрою.

Під час вивчення дисципліни кафедри можуть проводити **контрольні роботи** (як етапний контроль знань, **контрольні роботи не перескладаються**, контрольна робота на кафедрах вноситься до тематичного плану практичних занять).

Поточний контроль складають **усі бали**, які **студент накопичив** під час всіх аудиторних занять. **Пропущений матеріал** з практичних занять **студент опрацює самостійно без нарахування балів**.

За поточний контроль не встановлюється мінімальний бал допуску до кінцевого контролю.

На індивідуальну роботу відводяться бали з поточного контролю за рішенням кафедри (інф. на стенді кафедри, сайті - <http://tst-nmu.org.ua>).

Лекційний матеріал перевіряється під час кінцевого контролю (за регламентом кафедри **не встановлюються** додаткові бали за відвідування лекцій).

Максимальна кількість балів за поточне навчання складає 80 балів. (інформація на стенді кафедри, сайті - <http://tst-nmu.org.ua>).

ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Самостійна робота студентів на кафедрі терапевтичної стоматології НМУ імені О.О. Богомольця передбачає: **самостійну роботу студентів, при підготовці до практичних занять (ПМК), самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять, індивідуально-дослідницьку самостійну роботу.**

Оцінювання самостійної роботи студентів, що передбачені в темі для самостійної підготовки до заняття, здійснюється **під час поточного контролю** теми на відповідному аудиторному занятті. Про якість підготовки студента до практичного заняття свідчить якість підготовленого ним конспекту із завданнями, що передбачені в «Робочому зошиті для самостійної роботи студентів» до кожної теми модулю.

Засвоєння тем, що вносяться лише на самостійну роботу і не входять до плану аудиторних навчальних занять, контролюється **при підсумковому модульному контролі**.

Бали за індивідуально-дослідницьку роботу нараховуються студентові лише при успішному її виконанні та захисті. Кількість балів за різні види індивідуально-дослідницької роботи студента (ІДРС) залежить від її обсягу і значимості, але не більше **12 балів**. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Оцінка **ПОТОЧНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТА** визначається як арифметична сума балів за кожне заняття, **без урахування останнього заняття (підсумковий модульний контроль)**.

Можливо додавання балів за **успішне виконання та захист** індивідуально-дослідницької роботи студента (ІДРС) - не більше **12 балів**.

Кафедра нараховує також студентам додаткові бали за участь та отримання призових місць у всеукраїнських та інших олімпіадах з навчальних дисциплін - не більше **12 балів**.

Сума балів, яку накопичив студент в результаті поточного навчання, є складовою загальною оцінкою з дисципліни відповідно до видів кінцевого контролю знань.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри терапевтичної стоматології

Протокол № 5 від 01 жовтня 2019 р.

Зав. кафедрою проф.  А.В. Борисенко

РЕГЛАМЕНТ КІНЦЕВОГО КОНТРОЛЮ (ПМК)

Кінцевий контроль передбачає визначення рівня сформованих знань і навичок та проводиться у формі підсумкового модульного контролю (ПМК).

ПМК проводиться по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому занятті з Модуля.

До ПМК допускаються студенти за умови відвідування не менше 75% навчальних аудиторних занять (лекції, практичні заняття) зі всією накопиченою сумою балів впродовж вивчення Модуля.

У випадку, якщо студент відвідав менше, ніж 75% (пропустив більше 25% занять) навчальних аудиторних занять, то він вважається таким, який не виконав навчальну програму і навчальний план з дисципліни, а отже має повторно вивчити Модуль.

Студент складає ПМК з тією кількістю балів, яку він накопичив впродовж поточного навчання. За поточний контроль не встановлюється мінімальний бал допуску до кінцевого контролю. Форма проведення ПМК та вид завдань визначаються навчальною (робочою) програмою з дисципліни та регламентом кафедри, включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів ПМК дорівнює 120 балів. ПМК вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 75 балів.

МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Тестовий контроль	Практичні навички	Письмова відповідь
«5» - 30 балів	«5» - 50 балів	«5» - 40 балів
«4» - 25 балів	«4» - 40 балів	«4» - 35 балів
«3» - 20 балів	«3» - 30 балів	«3» - 25 балів
«2» - 0 балів	«2» - 0 балів	«2» - 0 балів

ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЯ

ОЦІНКА ЗА МОДУЛЬ визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність (максимальна кількість балів 80) та балу за ПМК (максимальна кількість балів 120).

Зарахування кредиту за вивчений Модуль здійснюється за умови накопичення загальної кількості отриманих студентом балів, що має бути не меншою за мінімальну, яка визначена робочою навчальною програмою з дисципліни і відповідає мініальному значенню оцінки Е, а отже, складає 111 балів.

При отриманні незадовільної оцінки з Модуля в межах 60-110 балів (FX) студент має право повторно його скласти 2 рази: один раз кафедральній комісії за участю завідуючого кафедри, а останній раз - комісії за участю завідуючого кафедри та декана. Повторне складання Модуля проводять за графіком, який складає кафедра, узгоджує з деканом (інтервал між спробами або дисциплінами не менше 3 днів). Модулі, які вивчають на відповідному курсі мають бути складені до початку нового навчального року. Наявність академічної заборгованості до початку нового навчального року є підставою для відрахування студента із університету за невиконання вимог навчального плану (або оформлення академічної відпустки та повторного курсу навчання за станом здоров'я).

При отриманні незадовільної оцінки з Модуля в межах 1-59 балів (F) студент зобов'язаний повторно його вивчити у позанавчальний час на платній основі.

Повторне отримання студентом незадовільної оцінки за результатом повторного її вивчення з урахуванням двох перескладань дисципліни або незадовільних оцінок із 3-х дисциплін, а також наявності пропущених аудиторних навчальних занять без поважних причин, сума пропусків яких складає 120 годин і більше, обумовлює його відрахування із університету за невиконання навчального плану.

На можливість складання студентом кінцевого контролю (ПК, диференційованого заліку) з конкретної дисципліни не впливають результати складання інших дисциплін.

ОЦІНЮВАННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Формою оцінювання виробничої практики є Диференційний залік. Оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу дисципліни відбувається на підставі результатів поточного навчання, виконання індивідуальних і контрольних заходів. При виставленні оцінки враховують накопичену студентом кількість балів за поточне навчання (максимальна кількість балів 200). Зарахування дисципліни студенту проводять диференційовано, відповідно до загальної кількості накопичених ним балів, яка має бути не меншою, ніж мінімально необхідна, і відповідає мініальному значенню оцінки Е, а отже, складає 111 балів. Студент, що протягом поточного контролю не набирає мінімальної кількості балів, що відповідає задовільній оцінці за ЄКТС "Е", а у балах складає 111 балів, автоматично отримує незадовільну оцінку і Практика вважається не зарахованою, а кредити, відповідно, не нараховуються.

При виставленні диференційного заліку студенту надається право перескладання незадовільних оцінок в термін не пізніше, ніж за три дні (циклова система - за день) до проведення кінцевого контролю з метою накопичення мінімальної кількості балів для зарахування дисципліни.

Диференційний залік у вигляді окремого заняття кафедра не проводить.

При отриманні незадовільної оцінки із Диференційованого заліку в межах 60-110 балів (FX) студент має право повторно його скласти 2 рази: один раз - кафедральній комісії за участю завідуючого кафедри, а останній раз - комісії за участю зав. кафедри та декана.

ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ

Формою оцінювання курсу за вибором є Залік. Оцінювання засвоєння навчального матеріалу проводиться на підставі поточного контролю без виставлення оцінки. Залік вважають складеним, якщо студент під час поточного навчання не отримував «2» і відвідав 75% навчальних аудиторних занять. При зарахуванні заліку і відповідно кредитів за вивчену дисципліну студент отримує кількість балів, що дорівнює 200. Виставлення результату заліку студенту проводять за його відсутності.

При виставленні заліку з дисципліни студенту надається право перескладання незадовільних оцінок в термін не пізніше, ніж за три дні (циклова система - за день) до проведення кінцевого контролю з метою накопичення кількості балів для зарахування дисципліни.

ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

Дисципліна Терапевтична стоматологія вивчається протягом 3 років (V-X семестри) та складається з 4 Модулів. Оцінка з дисципліни виставляється лише у тому разі, якщо студенту зараховані всі 4 модулі.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння відповідних модулів (в даному випадку 4), має визначення за системою ECTS і традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
170-200	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
155-169		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-154	Задовільно	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
125-139		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
111-124		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60-110	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-59		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)