

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри терапевтичної стоматології
Протокол № 1 від 30 серпня 2018 р.

Зав. кафедрою проф.  А.В. Борисенко

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми. При оцінюванні засвоєння кожної теми модуля студенту виставляється оцінка за чотирибальною (традиційною) шкалою. Виставлена за традиційною шкалою оцінка конвертується у бали, розраховані для кожного модулю (інформація на на стенді кафедри, сайті - <http://tst.nmu.org.ua>).

РЕГЛАМЕНТ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ:

Оцінювання навчальної діяльності студента проводиться на кожному етапі практичного заняття: підготовчому, основному та заключному та враховує всі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми. Загальна оцінка навчальної діяльності студента на кожному занятті є комплексною та виставляється викладачем на заключному етапі заняття до "Журналу обліку відвідувань та успішності студентів". Оцінка поточної навчальної діяльності на практичному занятті складається з:

1. Оцінки самостійної роботи студентів (СРС).

Оцінка «5» виставляється у разі, коли студент точно сформулював та повністю обґрунтував відповіді на всі поставлені завдання, вірно склав план обстеження та лікування. Якісно та охайно оформив роботу.

Оцінка «4» виставляється, коли студент точно сформулював та частково обґрунтував відповіді на поставлені завдання, допущені неточності при складанні планів обстеження та лікування.

Оцінка «3» виставляється, коли студент дав не повні або не обґрунтовані відповіді на завдання, склав не повний план обстеження та лікування.

Оцінка «2» виставляється, коли студент не виконав завдання.

Оцінки вихідного рівня знань студентів на підготовчому етапі заняття, який здійснюється шляхом вирішення 30 тестових завдань формату А (рівень α-II) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні питання.

Оцінка «5» виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 96-100% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

Оцінка «4» виставляється, коли студент правильно відповів на 84-95% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача.

Оцінка «3» виставляється, коли студент правильно відповів на 80-83% тестових завдань або дав правильні відповіді на 1 контрольне запитання викладача та дві виконав профілактичну процедуру. Правильно заповнив розділи медичної картки стоматологічного хворого.

Оцінка «2» виставляється, коли студент правильно відповів менше ніж на 80% тестових завдань або не відповів на жодне контрольне питання викладача.

2. Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів під час основного етапу практичного заняття.

Проводиться під час самостійної курації хворого студентом або при письмовому викладанні алгоритму виконання тієї чи іншої стоматологічної маніпуляції.

Оцінка «5» виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент глибоко та досконало, у відповідності до професійного алгоритму, здійснив стоматологічне обстеження пацієнта, відмінно володіє прийомами визначення симптомів стоматологічних захворювань, вільно володіє діагностичними та лікувальними маніпуляціями, правильно склав план лікування та виконав певний етап лікування (профілактичну процедуру). Правильно заповнив розділи медичної картки стоматологічного хворого.

Оцінка «4» виставляється, коли студент в цілому оволодів методикою обстеження пацієнта, знає послідовність дій відповідно до професійного алгоритму, з незначними помилками здійснив стоматологічне обстеження хворого, діагностику, диференційну діагностику, певний етап лікування або виконав профілактичну процедуру. Правильно заповнив розділи медичної картки стоматологічного хворого.

Оцінка «3» виставляється, коли студент не в повному обсязі знає професійний алгоритм виконання стоматологічної маніпуляції, здійснив стоматологічне обстеження хворого, діагностику, диференційну діагностику, певний етап лікування або виконав профілактичну процедуру при підказці та за участю викладача. Припускається помилка при заповненні медичної документації.

Оцінка «2» виставляється, коли студент не засвоїв практичних навичок, не знає професійний алгоритм виконання стоматологічної маніпуляції, не може провести стоматологічне обстеження хворого, діагностику, диференційну діагностику, певний етап лікування або виконав профілактичну процедуру при підказці та за участю викладача. При заповненні медичної документації допускається грубих помилок.

3. Оцінки кінцевого рівня знань студентів на заключному етапі заняття, який здійснюється шляхом вирішення 15 тестових завдань формату А (рівень α-III) або оцінки відповідей на клінічні ситуаційні задачі.

Оцінка «5» виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 94-100% тестових завдань, дав правильні, повні відповіді при розв'язанні клінічної ситуаційної задачі.

Оцінка «4» виставляється, коли студент правильно відповів на 86-93% тестових завдань. При розв'язанні клінічної ситуаційної задачі припустився несуттєвих помилок або дав неповну відповідь на окреме запитання.

Оцінка «3» виставляється, коли студент правильно відповів на 80-85% тестових завдань, при вирішенні клінічної ситуаційної задачі допускав помилки, давав неповні або неточні відповіді на запитання.

Оцінка «2» виставляється, коли студент правильно відповів менше ніж на 80% тестових завдань або не вирішив клінічної ситуаційної задачі.

Кожен етап практичного заняття оцінюється окремо, після чого виводиться середнє арифметичне за практичне заняття у звичайній (традиційній) 4-бальній системі, яка конвертується у бали відповідно до шкали для кожного модуля (інформація на стенді кафедри, сайті - <http://tst-nmu.org.ua>).

ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Самостійна робота студентів на кафедрі терапевтичної стоматології НМУ імені О.О. Богомольця передбачає: **самостійну роботу студентів, при підготовці до практичних занять (ПМК), самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять, індивідуально-дослідницьку самостійну роботу.**

Оцінювання самостійної роботи студентів, що передбачені в темі для самостійної підготовки до заняття, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Про якість підготовки студента до практичного заняття свідчить якість підготовленого ним конспекту із завданнями, що передбачені в «Робочому зошиті для самостійної роботи студентів» до кожної теми модулю.

Засвоєння тем, що виносяться лише на самостійну роботу і не входять до плану аудиторних навчальних занять, контролюється при підсумковому модульному контролі.

Бали за індивідуально-дослідницьку роботу нараховуються студентові лише при успішному її виконанні та захисті. Кількість балів за різні види індивідуально-дослідницької роботи студента (ІДРС) залежить від її обсягу і значимості, але не більше **12 балів**. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Оцінка **ПОТОЧНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТА** визначається як арифметична сума балів за кожне заняття, **без урахування останнього заняття (підсумковий модульний контроль)**. Можливо додавання балів за **успішне виконання та захист** індивідуально-дослідницької роботи студента (ІДРС), але не більше **12 балів**.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри терапевтичної стоматології
Протокол № 1 від 30 серпня 2018 р.

Зав. кафедрою проф.  А.В. Борисенко

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПМК). РЕГЛАМЕНТ

Підсумковий модульний контроль (ПМК) проводиться по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому занятті з Модуля.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (інформація на стенді кафедри, сайті - <http://tst.nmu.org.ua>). Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартною і включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю дорівнює **80 балів**. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав **не менше 50 балів**.

МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Тестовий контроль	Практичні навички	Письмова відповідь
«5» - 25 балів	«5» - 25 балів	«5» - 30 балів
«4» - 20 балів	«4» - 20 балів	«4» - 25 балів
«3» - 15 балів	«3» - 15 балів	«3» - 20 балів
«2» - 0 балів	«2» - 0 балів	«2» - 0 балів

ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЯ

ОЦІНКА ЗА МОДУЛЬ визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль.

ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОПЕДЕВТИКА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Оцінка з дисципліни виставляється лише у тому разі, якщо студенту зараховані всі модулі (у даному випадку один).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою та виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння відповідних модулів (в даному випадку 1), має визначення за системою ECTS і традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінка за багатобальною (200) шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 170 до 200 балів	«5»
Від 140 до 169 балів	«4»
Від 139 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент (126 балів*)	«3»
Нижче 126 балів*	«2»

* - мінімальна кількість балів, розрахована для дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» на кафедрі терапевтичної стоматології НМУ імені О.О. Богомольця.

ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

Оцінка з дисципліни виставляється лише у тому разі, якщо студенту зараховані всі модулі (у даному випадку п'ять).

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння відповідних модулів (в даному випадку 5), має визначення за системою ECTS і традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Оцінка за багатобальною (200) шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 170 до 200 балів	«5»
Від 140 до 169 балів	«4»
Від 139 до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент (122 бали*)	«3»
Нижче 122 балів*	«2»

* - мінімальна кількість балів, розрахована для дисципліни «Терапевтична стоматологія» на кафедрі терапевтичної стоматології НМУ імені О.О. Богомольця.

КОНВЕРТАЦІЯ РЕЙТИНГОВОГО БАЛУ У ШКАЛУ УСПІШНОСТІ ECTS

Оцінка ECTS	Статистичний показник	Границі оцінок ECTS
A	Найкращі 10%	200 - 192
B	Наступні 25%	191 - 170
C	Наступні 30%	169 - 145
D	Наступні 25%	144 - 123
E	Останні 10%	122 - 117
Fx	Повторна здача	116 - 64
F	Обов'язковий повторний курс навчання	63 - 0