

Методики проведення підсумкового модульного контролю (ПМК)

1. Тестовий контроль 2-го рівня
2. Індивідуальне усне опитування.
3. Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Підсумковий модульний контроль з дисципліни „Пропедевтика терапевтичної стоматології” складається за умови повного відвідування курсу лекції та практичних занять впродовж ІУ семестру.
ПМК приймається на останньому практичному занятті згідно з розкладом.

Підсумковий модульний контроль з дисципліни „Пропедевтика терапевтичної стоматології” складається з тестового контролю 2-го рівня, індивідуального усного опитування та індивідуального контролю практичних навичок та їх результатів на фантомі.

Тестовий контроль 2-го рівня передбачає письмове вирішення 90 тестових завдань, що охоплюють різні розділи курсу пропедевтики терапевтичної стоматології (термін письмової роботи - 90 хвилин).

Критерії оцінок тестового контролю:

61-70% (55-63 правильні відповіді) – 15 балів

71-80% (64-72 правильних відповідей) – 20 балів

81% і більше (73 і більше правильних відповідей) – 25 балів

Студенти, що не відповідали вірно на 61% (55) тестових завдань, до подальшого складання ПМК не допускаються. Мінімальна кількість балів, яку студент може отримати за правильне вирішення 61% тестових завдань, складає 15 балів.

Індивідуальне усне опитування проводиться відповідно до переліку теоретичних питань до ПМК. Мінімальна кількість балів, яку студент може отримати за правильні відповіді на теоретичні питання, складає 15 балів.

Індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів складається з демонстрації студентом на фантомі однієї практичної навички з переліку практичних завдань та робіт до ПМК з дисципліни „Пропедевтика терапевтичної стоматології”.

Мінімальна кількість балів, яку студент може отримати за правильне виконання практичного завдання, складає 20 балів.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння відповідних модулів, має визначення за системою ECTS і традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Конвертація рейтингового балу у шкалу успішності ECTS

Оцінка ECTS	Статистичний показник	Границі оцінок ECTS
A	Найкращі 10%	200 - 192
B	Наступні 25%	191 - 170
C	Наступні 30%	169 - 145
	Наступні 25%	144 - 123
E	Останні 10%	122 - 114
Fx	Повторна здача	113 - 64
F	Обов'язковий повторний курс навчання	63 - 0